

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „RUGELIS“ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. _____

Panevėžys

Lopšelyje-darželyje ugdymas vykdomas pagal Lopšelio-darželio „Rugelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, taikant Valdorfo pedagogikos elementus ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Abi programos įgyvendinamos, taikant Valdorfo pedagogikos elementus. Lopšelio-darželio aplinka sukurta, laikantis Valdorfo pedagogikos principų. Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją ir turi pakankamai žinių, ir įgūdžių ugdyti vaikus, taikant šios pedagogikos elementus. Įstaiga nuo 1999 m. priimta į tarptautinę Valdorfo vaikų darželių sąjungą Štutgarte, Vokietijoje.

Lopšelio-darželio **VIZIJA** – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje taikant Valdorfo pedagogikos elementus ugdomi laisvas, kūrybingas, atsakingas žmogus.

Lopšelio-darželio **MISIJA** – taikant Valdorfo pedagogikos elementus, atsižvelgti į kiekvieno vaiko prigimtines galias, individualumą ir asmeninę patirtį, vystymosi ir ugdymosi dėsningumus, galimybes, specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdyti asmenybę.

Siekiant įgyvendinti viziją, Lopšelio darželio kolektyvas, kurį 2023 m. sausio 1 d. sudarė 47 asmenų (iš jų 24 pedagogai), kurie dirba 10-yje grupių aktyviai įgyvendino išsikeltus tikslus:

1. Tikslas.

Kurti tvirtą, atvirą, bendraujančią ir bendradarbiaujančią bendruomenę.

1.1. Įtraukiame tėvus į įstaigos bendruomenės veiklą.

- Visa bendruomenė aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio 45-ojo gimtadienio renginių savaitėje. Pedagogės vaikus džiugino stalo lėlių spektakliu. Vaikų tėveliai taip pat nustebino vaikus spektakliuku. Visą gimimo dienos šventę vainikavo koncertas bendruomenei Panevėžio muzikiniame teatre ir skanus gimimo dienos tortas.
- Ugdytinių šeimos buvo pakviestos į projektą „Mano tėtis, mama – mokytojas“. Ugdytinių mamos ir tėčiai turėjo galimybę pabūti vaikų mokytojais, užsiimti su jais įprasta arba jiems nauja veikla.
- Visa bendruomenė buvo pakviesta į išvyką Siauruku, kuri sulaukė ypatingai didelio susidomėjimo ir jau tampa bendruomenės tradicija.
- Visa bendruomenė aktyviai jungėsi į organizuojamas talkas, kurių metu buvo gražinama lopšelio-darželio aplinka, kuriamos erdvės vaikų veiklai lauke.
- Šeimos buvo pakviestos įsijungti į Rudeninę popietę, kur buvo kviečiama pagaminti skanėstų iš rudenių gėrybių ir atsinešti į bendruomenės popietę.

1.2. Skatiname pedagogus dalyvauti bendrose veiklose.

- Įstaigoje dirbantiems pedagogams buvo suteikta galimybė dalyvauti dailės terapijos užsiėmimuose.
- Visi pedagogai dalyvavo „Juoko jogos“ užsiėmime.

1.3. Aktyviai bendradarbiaujame su soc. partneriais.

- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Panevėžio muzikos mokykla, biblioteka „Žiburėlis“, Gabrielės Petkevičaitės-Bitės biblioteka, AB „Linas“, „Panevėžio gyvūnų globos draugija“, „Naujamiesčio globos namai“, vaikai patyrė džiaugsmingų akimirkų, ugde komunikacines, socialines ir menines kompetencijas.

2. Tikslas.

Formuoti kvalifikuotą, pasitikinčią savimi, kūrybišką komandą.

2.1. Nuolatos geriname ugdymo kokybę.

- Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo prevencinės programos „Zipio draugai“ veikloje įgyvendindami smurto ir patyčių prevenciją.

- Užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę, vaikai su specialiaisiais poreikiais padedant mokytojo padėjėjams, logopedams ir spec. pedagogai pilnavertiškai dalyvavo ugdymo procese.
- Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę kiekvienam vaikui, inicijavome privalomo ikimokyklinio ugdymo skyrimą vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų.
- Įvairių renginių metu: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Liepos 6-oji, buvo ugdomas tautiškumas, pilietiškumas. Įtraukiant vaikus į renginio programą, ugdomas meninis ir estetiškas suvokimas, atskleidžiami individualūs gabumai.
- Lopšelio-darželio mokiniai lankėsi edukaciniuose užsiėmimuose kraštotyros muziejuje, kur margino margučius, moksleivių namuose, kur lipdė iš molio, Upytės tradicinių amatų centre liejo žvakes ir mokėsi austi, Sraigių ūkyje, kur susipažino su sraigių priežiūra. Bistrampolio dvaro gyvūnų ūkyje vaikai susipažino su gyvūnais, domėjosi jų priežiūra Gabrielės Petkevičaitės-bitės bibliotekoje dalyvavo sensoriniuose pasakų skaitymuose, taip ugdydami socialines kompetencijas. Lopšelio darželio ugdytiniai aktyviai dalyvavo Panevėžio kultūros centro organizuojamose akcijose, renginiuose, buvo apdovanoti renginio „Kalėdų angelas“ metu. Ugdytiniai dalyvauja Kino centro Garsas vykdomose programose, Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ užsiėmimuose.
- Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose ir miesto konkursuose, parodose, miesto renginiuose.
- Lopšelyje-darželyje veikia anglų kalbos, šokių, keramikos, kovos menų būreliai, kuriuos suteikiame galimybę lankyti ir vaikams, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

2.2. Sistemingai tobuliname kvalifikaciją ir stiprinama komanda.

- Suorganizuotas susitikimas su Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacijos nariais, kurie mūsų įstaigoje organizavo ataskaitinę susirinkimą. Susitikimo metu dalintasi gerąja patirtimi, diskutuota apie Valdorfo metodikos galimybes.
- Suorganizuoti du seminarai Valdorfo metodikos taikymo temomis „Ritmo fenomenas antroposofiniu požiūriu“ ir „Metų šventės ir laikotarpiai“.
- Įstaigos darbuotojams buvo sudaryta galimybė lankyti dailės terapijos užsiėmimus.

3. Tikslas.

Kurti kūrybišką, laisvą, įvairiapusę, atvirą mokyklos infrastruktūrą.

3.1. Pildome ir atnaujiname edukacines aplinkas naujomis priemonėmis, puoselėjančiomis vaiko kūrybiškumą, estetinį skonį, tenkinančiomis jo poreikius ir pomėgius.

- Vaikai eksperimentavo su įvairiomis priemonėmis: ledu, vandeniu, spalvomis ir t.t.

3.2. Kuriame funkcionalias, fizinį aktyvumą skatinančias lauko erdves.

- Praplėstas STEAM veiklos kampelis, kur vaikai gali kurti, eksperimentuoti, tyrinėti.
- Įrengta lauko mobili STEAM vandens laboratorija.
- Įsigyti lauko baldai, kurie naudojami įvairioms veikloms. Įsigyti lauko sėdmaišiai.

3.3. Užtikriname saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

- Organizuojamas vaiko gerovės komisijos darbas užtikrina saugią, jaukią, darnią aplinką. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai laiku gauna švietimo specialistų pagalbą.
- Įvairių projektų metu gerinama vaikų fizinė, psichinė ir emocinė sveikata.
- Užtikrinta sveikatai palanki vaikų mityba. Vaikams ugdomi sveikatai palankios mitybos įpročiai, formuojami etikos ir estetikos įpročiai.
- Atnaujintos keturių grupių persirengimo spintelės.
- Suremontuota „Ramunėlių“ grupės patalpa, prausykla, tualetas, atnaujinta grindų danga. Suremontuota ir atnaujinta salė. Šie darbai užtikrina gražesnės ir estetiškesnės, higienos normas atitinkančią aplinką. Kitose grupėse kuriama saugi ir sveika aplinka, atnaujinti baldai ir priemonės atliepiančios vaikų poreikius.

Išsami ataskaita viešinama: <https://www.darzelisrugelis.lt/vadovo-ataskaita/>

Direktorė



Justina Macevičienė

Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023-04-24 įsakymo Nr. A-340
2 priedas

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	2023 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	Tūkst. Eur 2023 metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	993	983,5
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	528,2	527,1
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	73	64,6
1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	23,1	23,1
1.6. Paskolos lėšos (P)		
1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	361,6	361,6
1.8. Praėjusių metų lėšų likutis (L)	7,1	7,1
1.9. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2. Kiti šaltiniai, iš viso:	25,9	25,7
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1	0,8
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (nemokamas maitinimas, miesto infrastruktūros programa, laikinieji darbai))	24,9	24,9
LĖŠOS IŠ VISO (1 + 2)	1018,9	1009,2